

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Можги Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 31 мая 2023 г.



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №9»
Н.И. Камашева
приказ № 165 от 1 июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА»

Адресат программы: учащиеся 7 –10 лет

Направленность: техническая

Срок реализации программы: 4 года

Ф. И.О., должность автора программы:
педагог дополнительного образования
Дударева Любовь Николаевна

г. Можга
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» технической направленности.

Разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО и Н РФ от 18.11.2015 г.)
- Локальных актов МБОУ «СОШ №9» города Можги УР.

Актуальность программы Основным направлением совершенствования образования становится информатизация, включающая в числе прочего *формирование информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся.*

Информационные технологии выступают в качестве современных средств развития таких важнейших познавательных процессов человеческой деятельности, как восприятие, внимание, воображение, память, речь.

Отличительные черты программы. Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 6,6-11 лет.

Объем программы: Срок освоения программы – 4 года. Объем курса – 148 часов: 1 класс - 1 час в неделю (37 часов); 2 класс - 1 час в неделю в течение года (37 часов); 3 класс - 1 час в неделю в течение года (37 часов), 4 класс – 1 час в неделю в течение года (37 часов).

Формы организации образовательного процесса. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 15 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. Основная форма работы-индивидуальная, по принципу «1 ребенок - 1 компьютер».

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут с перерывом 10 минут, во внеурочное время. В группе занимается 15 человек. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года - 37 недель. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-

тематическими планами. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

Цель программы: формирование первоначальных знаний и умений, предполагающих активное использование ПК как средство развития одаренности личности младших школьников.

Задачи:

1. сформировать ИКТ - компетенции обучающихся;
2. научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием прикладных программ;
3. воспитать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
4. привить учащимся интерес в информационно-технологической деятельности;
5. научить учащихся безопасному использованию информации в сети Интернет;
6. развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1 год обучения (37 ч.)						
	Вводное занятие. Знакомство с кабинетом информатики. Правила поведения в кабинете информатики.	1	-	1	Беседа	Входная аттестация (тест)
Раздел 1 «Наш компьютер – верный друг»						
1.1	Компьютеры вокруг нас.	1	1	-	Беседа	
1.2	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	1	1	-	Беседа	
1.3	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок.	1	-	1	Работа с компьютерной мышью.	
1.4	Клавиатура.	1	0,5	0,5	Знакомство с клавиатурой.	
1.5	Клавиатурный тренажер.	3	-	3	Работа с клавиатурным тренажером.	
1.6	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1	0,5	0,5	Беседа. Работа с запуском программ на выполнение.	
1.7	Графика.	2	1	1	Знакомство с возможностями графического редактора.	

1.8	Раскрашивание компьютерных рисунков.	4	1	3	Раскрашивание готовых рисунков в соответствии с образцом.	
1.9	Конструирование из мозаики.	4	1	3	Сбор рисунков из кусочков.	
	Итого часов:	18	6	12		
Раздел 2 «В мире информации»						
2.1	Информация в нашей жизни.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
2.2	Как мы получаем информацию.	1	1	-	Беседа. Поиск информации в окружающем мире.	
2.3	Виды информации.	1	1	-	Беседа	
2.4	Что мы делаем с информацией. Хранение информации.	1	1	-	Беседа	
2.5	Способы представления и передачи информации.	1	0,5	0,5	Беседа.	
	Итого часов:	5	4	1		
Раздел 3 «Введение в логику»						
3.1	Элементы логики.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
3.2	Элементы логики. Сопоставление.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
3.3	Множества.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
3.4	План и правила.	2	1	1	Беседа. Практикум.	Составление плана путешествия.
3.5	Исполнитель.	2	1	1	Нахождение отличий в командах для разных исполнителей.	
3.6	Пример исполнителя.	2	1	1	Составление плана для транспортёра.	
	Итого часов:	12	6	6		
	Итоговое занятие	1	-	1		Итоговая аттестация
	Итого часов:	37	16	21		
2 год обучения (37 ч.)						
	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
Раздел 4 «Графика на компьютере»						

4.1	Работа с «Paint».	2	1	1	Беседа. Выполнение рисунка в программе «Paint».	
4.2	Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски.	2	1	1	Беседа. Раскрашивание компьютерных рисунков.	
4.3	Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат).	2	1	1	Беседа. Практическая работа «Графические примитивы».	
4.4	Распылитель.	2	1	1	Беседа. Создание рисунка.	
4.5	Конструирование.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
4.6	Обобщающий урок «Чему мы научились».	2	-	2	Практикум.	Презентация детских рисунков.
	Итого часов:	12	5	7		
Раздел 5 «Клавиатурный тренажер»						
5.1	Клавиатура	2	1	1		
5.2	Клавиатурный тренажёр (цифры)	2	-	2	Практикум.	
5.3	Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения).	2	-	2	Практикум	
	Итого часов:	6	1	5		
Раздел 6 «Создание презентаций. Программа PowerPoint»						
6.1	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
6.2	Правила создания презентаций.	2	2	-	Беседа	
6.3	Вставка подписи и картинки.	2	-	2	Практикум	
6.4	Творческая работа учащихся.	4	-	4	Практикум	
6.5	Обобщающий урок «Чему мы научились».	2	1	1	Беседа. Практикум.	Защита презентаций.
	Итого часов:	12	4	8		
Раздел 7 «Информация»						

7.1	Человек и информация.	1	1	-	Беседа.	
7.2	Органы чувств как каналы получения информации.	1	0,5	0,5	Беседа.	
7.3	Виды информации.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
7.4	Информационные процессы. Кодирование информации.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
	Итого часов:	5	3	2		
	Обобщающий урок. Подведение итогов пройденного материала.	1	0,5	0,5		Подведение итогов пройденного материала.
	Итого часов:	37	14	23		
3 год обучения (37 ч.)						
	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	Восстановление навыков работы с клавиатурой и мышью.
	Компьютер. Устройство системного блока.	1	1	-	Беседа	
	Информация и информационные процессы.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
Раздел 8 «Создание текстов. Программа Word»						
8.1	Текстовый редактор «Word»	2	1	1	Беседа. Практикум.	
8.2	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
8.3	Редактирование текста	2	1	1	Беседа. Практикум.	
8.4	Форматирование текста	2	1	1	Беседа. Практикум.	
8.5	Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.	2	-	2	Практикум.	
8.6	Приёмы работы с объектами.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
8.7	Обобщающий урок «Работа в программе «Word»	2	1	1	Беседа. Практикум.	
	Итого часов:	14	6	8		
Раздел 9 «Компьютерный дизайн. Программа Word»						
9.1	Обработка графической информации.	2	1	1	Беседа. Практикум.	

9.2	Создание новогодней открытки.	2	-	2	Практикум.	Создание новогодней открытки.
9.3	Набор текста в программе Word, Paint.	2	-	2	Практикум.	
	Итого часов:	6	1	5		
Раздел 10 «Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint»						
10.1	Возможности программы PowerPoint.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
10.2	Создание слайдов (дизайн).	2	-	2	Практикум.	
10.3	Способы вставки и сжатия рисунка.	2	-	2	Практикум.	
10.4	Использование эффектов анимации.	2	-	2	Практикум.	
10.5	Звуковое сопровождение слайдов.	2	-	2	Практикум.	
10.6	Сохранение презентации. Демонстрация.	3	1	2	Беседа. Практикум.	
	Итого часов:	13	2	11		
	Итоговое занятие	1	-	1		Выполнение итоговой работы.
	Итого часов:	37	11	26		
4 год обучения (37 ч.)						
	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
Раздел 11 «Компьютер – это интересно!»						
11.1	Основные устройства компьютера. Процессор.	1	1	-	Беседа.	
11.2	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	1	-	Беседа.	
11.3	Носители информации на жестком диске.	1	1	-	Беседа.	
11.4	Дискеты, диски и flash- память.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
11.5	Операционная система.	1	1	-	Беседа.	
11.6	Графический интерфейс системы Windows и его объекты. Рабочий стол.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
11.7	Файлы и папки.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
11.8	Работа с файлами и папками.	2	1	1	Беседа. Практикум.	

	Итого часов:	9	6,5	2,5		
Раздел 12 «Программа «Word». Работа с таблицей»						
12.1	Таблица и её элементы. Создание таблицы	2	1	1	Беседа. Практикум.	
12.2	Редактирование таблицы. Добавление, удаление строк (столбцов)	2	1	1	Беседа. Практикум.	
12.3	Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
12.4	Форматирование содержимого ячеек.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
12.5	Вставка картинки в таблицу.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
12.6	Печать документов.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
	Итого часов:	12	6	6		
Раздел 13 «Сеть Интернет. Поиск информации»						
13.1	Свойства и виды информации.	1	1	-	Беседа.	
13.2	Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.3	Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.4	Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.5	Как попасть на нужную страницу с помощью URL.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.6	Поиск и сохранение текстовой информации.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.7	Поиск и сохранение графической информации.	2	1	1	Беседа. Практикум.	
13.8	Информационно- поисковые системы. Сайты для детей.	1	0,5	0,5	Беседа. Практикум.	
	Итого часов:	14	7,5	6,5		
	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5		
	Итого часов:	37	21	16		
	Всего часов:	148	62	86		

Содержание программы

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	
		Теория	Практика
1 год обучения (37 ч.)			
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики.	Ознакомление с инструктажем по ТБ. Ознакомление с программой.	Тест
2	Компьютеры вокруг нас.	Знакомство с некоторыми возможностями и применениями компьютеров.	-
3	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	Знакомство с основными устройствами компьютера. Назначение системного блока и монитора.	-
4	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок.	Формирование представления о назначении компьютерной мыши.	Практическая работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью).
5	Клавиатура.	Формирование представления о назначении клавиатуры.	Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам.
6	Клавиатурный тренажер.	Набор текста.	Практическая работа с клавиатурным тренажером. Ввод текста заглавных и строчных букв.
7	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Формирование умения включать и выключать компьютер.	Практическая работа по запуску программы на выполнение, завершение выполнения работы программы.
8	Графика	Знакомство с возможностями графического редактора.	Рисование. Цвета. Графические примитивы. Собрание картинок из кусочков. Практическая работа на сбор рисунков из кусочков.
9	Раскрашивание компьютерных рисунков.	Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью цвета. Палитра.	Готовый набор цветов. Практическая работа по раскрашиванию готовых компьютерных рисунков в соответствии с образцом.
10	Конструирование из мозаики.	Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования.	Конструирование с помощью меню готовых форм. Создание разных объектов из готовых форм. Практическая работа по конструированию различных графических объектов.
11	Информация в нашей жизни.	Знакомство с понятием информация на основе примеров из жизни. Роль и	Практическая работа по поиску информации в окружающем мире:

		место информации в жизни человека.	природе, книгах, звуках.
12	Как мы получаем информацию.	Формирование представления о механизме получения информации из окружающего мира человеком. Знакомство с системой органов чувств человека.	-
13	Виды информации.	Знакомство с различными видами информации.	Выполнение заданий на определение информации различных видов.
14	Что мы делаем с информацией. Хранение информации.	Знакомство с основными информационными процессами. Размышления о том, как люди сейчас хранят информацию и как хранили ее раньше.	-
15	Способы представления и передачи информации.	Формирование представления о способах представления и передачи информации.	Практическая работа на соотнесение текстовой и графической информации.
16	Элементы логики.	Истинное и ложное рассуждение. Логичные рассуждения и выводы. Суждение истинное и ложное.	Практическая работа на нахождение лишних предметов в группе однородных, предметов с одинаковым значением признака, противоположные по смыслу слова.
17	Элементы логики. Сопоставление.	Выделение признаков и свойств. Построение отрицательных высказываний. Сравнение предметов или явлений между собой.	Практическая работа по определению ложного и истинного высказывания.
18	Множества.	Знакомство с понятием множества, класса. Создание множества из соответствующих элементов.	Практическая работа по выбору элементов из множества, объединение элементов в множества.
19	План и правила.	Определение правила. Правила гигиены, правила уличного движения. Правильно составленный план.	Практическая работа по составлению плана путешествия.
20	Исполнитель.	Знакомство с понятием исполнителя. Команда. Система команд для разных исполнителей.	Практическая работа на нахождение отличий в командах для разных исполнителей.
21	Пример исполнителя.	Исполнитель транспортёр. Система его команд. Составление плана для транспортёра.	Практическая работа по составлению команд для исполнителя.
22	Итоговое занятие.	Обобщение пройденного материала.	

2 год обучения (37 ч.)			
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики.	Усвоение правил поведения в компьютерном классе.	Практическая работа с развивающей игрой «Раскраска»
2	Работа с «Paint».	Знакомство с панелью инструментов графического редактора. Мозаика (составление рисунков из готовых фигур).	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». Рисование «карандашом», «кистью».
3	Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски.	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. заливка цветом. другие операции.	Раскрашивание компьютерных рисунков
4	Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат).	Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов)	Практическая работа «Графические примитивы».
5	Распылитель	Распыление краски.	Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»).
6	Конструирование.	Конструирование.	Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур.
7	Обобщающий урок «Чему мы научились».	Презентация детских рисунков.	Создание рисунка. Формирование папки «Творческие работы».
8	Клавиатура.	Клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр (буквы, слова).	Работа на клавиатуре Практическая работа: «Группы клавиш и их назначение», «Алфавитно-цифровые клавиши».
9	Клавиатурный тренажёр (цифры.)	Клавиатурный тренажёр.	Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».
10	Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения).	Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел).	Обучающие и игровые программы. Клавиатурный тренажер.
11	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов.	Знакомство с программой PowerPoint.	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
12	Правила создания презентаций.	Правила создания презентаций.	-
13	Вставка подписи и картинки.	Алгоритм вставки.	Практическая работа «Моё любимое животное»
14	Творческая работа учащихся.	Создание простейшей презентации «Времена года».	Практическая работа по созданию презентации «Времена года».
15	Обобщающий урок «Чему мы научились».	Защита презентаций.	Создание папки «Творческие работы учащихся».

16	Человек и информация.	Знакомство с понятием информация на основе примеров из жизни. Роль и место информации в жизни человека.	-
17	Органы чувств как каналы получения информации.	Формирование представления о механизме получения информации из окружающего мира человеком.	Знакомство с системой органов чувств человека.
18	Виды информации.	Знакомство с различными видами информации.	Выполнение заданий на определение информации различных видов.
19	Информационные процессы. Кодирование информации.	Знакомство с основными информационными процессами. Размышления о том, какие носители информации нужны человеку в современном мире.	Выполнение практических заданий по кодированию и декодированию различной информации.
20	Обобщающий урок. Подведение итогов пройденного материала.	Обобщение пройденного материала.	Подведение итогов пройденного материала. Выполнение зачетной практической работы.
3 год обучения (37 ч.)			
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики.	Усвоение правил поведения в компьютерном классе.	Восстановление навыков работы с клавиатурой и мышью.
2	Компьютер. Устройство системного блока.	Повторение основных устройств компьютера. Назначение и состав системного блока.	-
3	Информация и информационные процессы.	Закрепление знаний учащихся о понятиях информация, информационные процессы, способах получения информации человеком.	Практическая работа по дешифровке информации.
4	Текстовый редактор «Word»	Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов.	Практическая работа «Вводим отдельные слова».
5	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста.	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел).	Практическая работа «Вводим текст».
6	Редактирование текста	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace.	Практическая работа «Редактируем текст».
7	Форматирование текста	Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание	Практическая работа «Работаем с фрагментами текста».
8	Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.	Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.	Практическая работа «Форматируем текст».

9	Приёмы работы с объектами.	Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Приглашение или открытие.	Практическая работа «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».
10	Обобщающий урок «Работа в программе «Word»	Компьютерный диктант.	Практическая работа «Создания творческих работ» (минисочинений на компьютере) Формирование папки.
11	Обработка графической информации.	Презентация.	Практическая работа. Редактирование готового рисунка в программе Paint.
12	Создание новогодней открытки.	-	Создание новогодней открытки.
13	Набор текста в программе Word, Paint.	-	Формирование папки «Новогодняя открытка»
14	Возможности программы PowerPoint.	Алгоритм создания презентации.	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
15	Создание слайдов (дизайн).	Создание слайдов.	Создание слайдов (дизайн).
16	Способы вставки и сжатия рисунка.	Алгоритм вставки рисунка.	Практическая работа «Моё любимое животное»
17	Использование эффектов анимации.	Анимация.	Практическая работа по созданию презентации «Времена года»
18	Звуковое сопровождение слайдов.	Звуковое сопровождение.	Создание папки «Творческие работы учащихся»
19	Сохранение презентации. Демонстрация.	Сохранение созданных презентаций и их изменение.	Подготовка к защите и защита небольших проектов по заданной теме.
20	Итоговое занятие.	Обобщение пройденного материала.	Выполнение итоговой работы.
4 год обучения (37 ч.)			
1	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.	Усвоение правил поведения в компьютерном классе.	Восстановление навыков работы с клавиатурой и мышью.
2	Основные устройства компьютера. Процессор.	Повторение основных устройств компьютера. Назначение и состав системного блока. Процессор и его основные характеристики.	-
3	Внутренняя и внешняя память компьютера.	Знакомство с понятиями внутренней и внешней памяти компьютера. Их сходство и различия.	-
4	Носители информации на жестком диске.	Формирование представлений о носителях	-

		информации на жестком диске. Основные характеристики жесткого диска компьютера.	
5	Дискеты, диски и flash-память.	Знакомство с различными видами съемных носителей информации – дискеты, лазерные и оптические диски, flash-карты.	
6	Операционная система.	Формирование представлений об операционной системе. Назначение и основные возможности операционных систем. Различные версии операционных систем.	
7	Графический интерфейс системы Windows и его объекты. Рабочий стол.	Знакомство с операционной системой Windows. Графический интерфейс операционной системы Windows. Рабочий стол. Объекты Рабочего стола Windows.	
8	Файлы и папки.	Знакомство с понятиями файл и папка. Имя и тип файла. Имя и тип папки. Полное имя файла.	Размещение файлов на дисках.
9	Работа с файлами и папками.	Рассмотрение основных операций над файлами и папками - создание, переименование, копирование, перемещение, удаление и т.д.	Практическая работа с файлами и папками.
10	Таблица и её элементы. Создание таблицы	Формирование понятия таблицы. Строки, столбцы и ячейки таблицы.	Практическая работа «Расписание уроков».
11	Редактирование таблицы. Добавление, удаление строк (столбцов)	Редактирование таблицы.	Добавление, удаление строк (столбцов)
12	Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек.	Редактирование таблицы.	Объединение и разделение ячеек.
13	Форматирование содержимого ячеек.	Форматирование.	Форматирование содержимого ячеек.
14	Вставка картинки в таблицу.	Алгоритм вставки.	Вставка картинки в таблицу.
15	Печать документов.	Формирование умений выводить текстовый документ на печать. Типы принтеров.	Печать документов.
16	Свойства и виды информации.	Свойства и виды информации (текстовая, графическая, численная).	-
17	Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы.	Роль Интернета в жизни современного человека.	Официальный сайт школы.
18	Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера.	Информация о компьютерных вирусах. Правила безопасной работы на компьютере в сети Интернет.	

19	Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке.	Информационно-поисковые системы и сайты для детей.	Практическая работа «Поиск информации».
20	Как попасть на нужную страницу с помощью URL.	Электронный адрес сайта.	Практическая работа «Создание закладок»
21	Поиск и сохранение текстовой информации.	Алгоритм поиска текстовой информации.	Коллекция онлайн словарей. Практическая работа «Сохранение текстовой информации».
22	Поиск и сохранение графической информации.	Алгоритм поиска графической информации.	Художественная галерея для детей. Практическая работа «Сохранение графической информации».
23	Информационно-поисковые системы. Сайты для детей.	Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.ru, Rambler.	Практическая работа «Список детских сайтов».
24	Итоговое занятие.	Обобщение пройденного материала.	Формирование папки «Список детских сайтов»

Планируемые результаты

Предметные:

- приобретение опыта работы в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, базирующихся на ИКТ (компьютерная графика, анимация);
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- работа с различными источниками информации, что обеспечит формирование компьютерной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- создание своих информационных объектов (сообщения, небольшие сочинения, графические работы).

Метапредметные:

- формирование умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- развитие творческих способностей сформированы умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора;
- научиться собирать, анализировать и обобщать информацию о школьной жизни;

- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- будут развиты деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения при работе с информацией;
- приобщение к совместной деятельности, умение работать в команде.

Календарный учебный график

	Месяц	Неделя	Год обучения
I полугодие	сентябрь	1	у, ВА
		2	у
		3	у
		4	у
	октябрь	5	у
		6	у
		7	у
		8	у
	ноябрь	9	у
		10	у
		11	у
		12	у
	декабрь	13	у
		14	у
		15	у
		16	у,
		17	у
II полугодие	январь	18	п
		19	у
		20	у
		21	у
	февраль	22	у
		23	у
		24	у
		25	у
	март	26	у
		27	у
		28	у
		29	у
		30	у
	апрель	31	у
		32	у
		33	у
		34	у
	май	35	у
36		у	
37		у	
38		у, ИА	
	Всего учебных недель	37	37
	Всего часов по программе:		148

Условные обозначения: у – учебная неделя, п – праздничная неделя, ВА – входная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

Условия реализации программы

Для реализации программы в школе имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- технические средства - маркерная доска; мультимедийный проектор; интерактивная доска принтер; CD-диски, Интернет; документ камера; звуковые колонки;
- программы – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint).

. Формы аттестации/контроля

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д.

Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года.

В любом виде деятельности необходим контроль. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности.

Формы подведения итогов:

- организация фестиваля работ учащихся;
- участие в районных, окружных, областных, международных, всероссийских фестивалях, слетах, форумах.

Методические материалы

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером, как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения курса выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. В реализации программы параллельно с обучением идет процесс воспитания. Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной - подача учебного материала всему коллективу обучающихся, индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагога помощи

обучающимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

- групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Материально-технические условия: кабинет информатики с выходом в сеть Интернет и организованной беспроводной локальной сетью, прикладные программы: Word, Paint, PowerPoint, Стандартные программы.

Оценочные материалы

Входная аттестация

Вопрос № 1

Когда можно входить в кабинет компьютерного класса?

Когда начался урок.

Когда закончился урок.

Когда разрешит учитель.

Когда мне захочется.

Вопрос № 2

Занимать место за компьютером можно:

Если есть свободные места.

Если разрешил учитель.

Если за компьютером никого нет.

Если договорился с другим учеником.

Вопрос № 3

Можно ли работать за компьютером грязными руками?

Да

Нет

Вопрос № 4

Если компьютер не включается, необходимо:

Самостоятельно проверить питание.

Самостоятельно проверить все переключатели.

Сообщить об этом учителю.

Включить питание.

Вопрос № 5

Как нужно сидеть на стульях?

Как удобно.

Соблюдая правильную осанку, не сутулясь и наклоняясь.

Как хочется.

Вопрос № 6

Что делать если не работает клавиатура или мышка?

Нажимать на кнопки сильнее.

Попробовать покрутить провода, вдруг заработает.

Самостоятельно проверить, подключено ли устройство к компьютеру.

Сообщить учителю.

Перезагрузить компьютер.

Вопрос № 7

Что делать, если почувствовал запах гари, или увидел повреждение оборудования, или услышал странный звук от компьютера?

Сообщить учителю.

Самостоятельно исправить возникшую неисправность.

Перезагрузить компьютер.

Продолжить работу, не обращая внимания.

Вопрос № 8

Можно ли трогать разъёмы соединительных кабелей?

Нельзя ни в коем случае.

Можно при выключенном питании.

Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании.

Можно всегда.

Вопрос № 9

Можно ли класть диски, книги, тетради на монитор, клавиатуру, системный блок?

Нельзя ни в коем случае.

Можно при выключенном питании.

Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании.

Можно всегда.

Вопрос № 10

Можно ли прикасаться к задней панели монитора и системного блока?

Нельзя ни в коем случае.

Можно при выключенном питании.

Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании.

Можно всегда.

Ответы: 1-3; 2-2; 3-2; 4-3; 5-2; 6-4; 7-1; 8-1; 9-1; 10-1.

Подсчитайте набранную вами сумму баллов и определите свой уровень:

8-10 – высокий уровень

5-7 – средний уровень

4 и ниже – низкий уровень