

| | | |
|---|--|--|
| — | | |
|---|--|--|

Рабочая программа

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения ООП

- -

-

-

-

-

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты

Межпредметные понятия

-
-
-
-
-
-

Регулятивные УУД

-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Познавательные УУД

-
-
-
-
-
-
-
-
-

овладеет

освоит

приобретет

-

Выпускник получит возможность научиться:

-

-

-

-

-

-

Выпускник научится:

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Выпускник получит возможность научиться:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержание учебного предмета

-

Общая характеристика программы по биологии

Целью освоения учебного предмета «биология»

Задачи:

-

-

-

-

-

-

Базовый уровень
Вид

-

Синтетическая теория эволюции.

Экосистемы

**Тематическое планирование
11 класс**

| № | Тема урока | Кол- во часов | Содержание уроков |
|---|--|---------------------|-------------------|
| Глава 1. Свидетельства эволюции (4 часа) | | | |
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 1 | - |
| 3 | <i>(НРК)Эндемичные виды Удмуртии</i> | 1 | |
| 4 | | 1 | |
| Глава 2. Факторы эволюции (8 часов) | | | |
| 5 | | 1 | - |
| 6 | - | 1 | . |
| 7 | | 1 | |
| 8 | | 1 | |
| 9 | | 1 | |
| 10 | | 1 | |
| 11 | | 1 | |
| 12 | | 1 | |

| Глава 3. Возникновение и развитие жизни на земле (7 часов) | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 13 | | 1 | |
| 14 | <i>(НРК) Геохронология Удмуртии.</i> | 1 | |
| 15 | | 1 | |
| 16 | | 1 | |
| 17 | | 1 | |
| 18 | <i>(НРК) Флора и фауна Удмуртии</i> | 1 | |
| 19 | | 1 | |
| Глава 4. Происхождение человека (5 часов) | | | |
| 20 | | 1 | |
| 21 | Номо | 1 | |
| 22 | | 1 | |
| 23 | <i>НРК) Народы Удмуртии</i> | 1 | |
| 24 | | 1 | |
| Глава 5. Организмы и окружающая среда (6 часов) | | | |
| 25 | | 1 | |
| 26 | | 1 | |
| 27 | | 1 | |
| 28 | <i>(НРК) Экосистемы Удмуртии</i> | 1 | |
| 29 | <i>(НРК) Загрязнённость в городах</i> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <i>Удмуртии</i> | | |
| 30 | | 1 | |
| Глава 6. Биосфера (2 ч а) | | | |
| 31 | | 1 | |
| 32 | | 1 | |
| Глава 7. Биологические основы охраны природы (2 часа) | | | |
| 33 | <i>(НРК) Природоохранные мероприятия в Удмуртии. Красная книга Удмуртии</i> | 1 | |
| 34 | <i>(НРК) ООПТ Удмуртии.</i> | 1 | |
| Итого: 68 часов | | | |

План воспитательной работы

| Модули | Мероприятия | Примерные сроки проведения | Класс |
|---------------|---|-----------------------------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • - • • | | 10 - 11 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • • • | | 10 - 11 |
| - | <ul style="list-style-type: none"> • | | 10 - 11 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • • | | 10 - 11 |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | |
|--|--|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • - - - | | 11 |
|--|--|--|----|

Информационно-методическое обеспечение

11 класс

Литература для учителя

1.

-

-

-

-

Литература для учащихся

1.

2.

Интернет – ресурсы. Сайты для учителей и учащихся по биологии

1.

<http://bio.1september.ru/>

2.

<http://school-collection.edu.ru/c>

-

<http://www.sbio.info/>