

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 классов

1. Составитель: Караваева Л.В. учитель истории

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «История» включен в предметную область «Общественно - научные предметы» учебного плана школы

3. Цель изучения учебного предмета

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

4. Общая трудоемкость учебного процесса

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР».

Программой предусмотрено проведение:

- итогового тестирования по курсам;
- промежуточного тестирования по разделам;
- контрольных срезов (на знание терминов, хронологии, постановка проблемных вопросов).

Значительный объем изученного материала проверяется с помощью педагогического тестирования как одного из более стандартизированных и объективных методов контроля знаний, умений и навыков.