

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 11-х классов**

**1. Составитель: Самойлов С.А., учитель ОБЖ**

**2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**  
Учебный предмет ОБЖ включен в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана школы.

**Рабочая программа по ОБЖ для 11-х классов составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2021-2022 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР на 2021-2022 учебный год.
- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 класс: учебник для ОУ / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е издание: Москва: Астрель, 2013 – 318, [2] с.: ил
- «Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева» 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. — Москва: АСТ: Астрель, 2014. — 222, [2] с;

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **3. Цель изучения учебного предмета**

**Цель** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

**Задачи** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Учебный курс ОБЖ в средней школе в 11-х классах строится так, чтобы были реализованы следующие задачи:

- 1) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
- 2) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- 3) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 4) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

5) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.  
Курс предназначен для:

1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

#### **4. Общая трудоемкость учебного процесса**

Программа рассчитана на 34 часа в год, количество часов в неделю - 1.

#### **5. Формы контроля**

Программой предусмотрено проведение:

- итогового тестирования по курсам;
- контрольных срезов (на знание терминов, правил, выполнение нормативов).

Значительный объём изученного материала проверяется с помощью педагогического тестирования как одного из более стандартизированных и объективных методов контроля знаний, умений и навыков.