

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
города Можги Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов:

Зайцева Т.Ф.
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР:

Павлова Н.М.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы:

Камашева Н.И.
Приказ №222
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
«Функциональная грамотность»
для 2-4 классов

г. Можга 2023 год

Содержание учебного предмета

2 класс

Читательская грамотность

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Финансовая грамотность

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Читательская грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают, используют, оценивают тексты размышляют о них и занимаются чтением для того, чтобы достигать цели, расширять свои знания и возможности, участвуют в социальной жизни; - различают тексты различных жанров и типов; 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера: работают над проектами и исследованиями; - используют различные способы поиска, сбора, обработки анализа и представления информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознают себя как члена семьи, общества и государства: участвуют в обсуждении финансовых проблем семьи, принимают решения о семейном бюджете; - овладевают начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставляют доходы и расходы, простые

<ul style="list-style-type: none"> - умеют находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умеют задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умеют составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>Математическая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулируют, применяют и интерпретируют математику в разнообразных контекстах; - проводят математические рассуждения; - используют математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - понимают роль математики в мире, высказывают обоснованные суждения и принимают решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. <p>Финансовая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают и правильно используют экономические термины; - имеют представление о банковских картах; - умеют правильно обращаться с поврежденными деньгами; - имеют представление о различных банковских услугах; - проводят элементарные финансовые расчеты. <p>Естественно-научная грамотность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладевают логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - используют знаково-символические средства, в том числе и моделирование; - ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного; - делают предварительный отбор источников информации: ориентируются в потоке информации; - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывают полученную информацию: сравнивают и группируют объекты; - преобразовывают информацию из одной формы в другую. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют познавательную и творческую инициативу; - принимают и сохраняют учебную цель и задачу, планируют ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение; 	<p>вычисления в области семейных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознают личную ответственность за свои поступки; - умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.
---	---	---

<p>- осваивают и используют естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</p> <p>- понимают основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>	<p>- умеют отличать правильно выполненное задание от неверного;</p> <p>- оценивают правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- адекватно передают информацию, выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображают предметное содержание и условия деятельности в речи;</p> <p>- доносят свою позицию до других: оформляют свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <p>- слушают и понимают речь других;</p> <p>- совместно договариваются о правилах работы в группе;</p> <p>- учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	
---	--	--

3 класс

Читательская грамотность

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность

Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Читательская грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают, используют, оценивают тексты размышляют о них и занимаются чтением для того, чтобы достигать цели, расширяют свои знания и возможности, участвуют в социальной жизни; - различают тексты различных жанров и типов; - умеют находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умеют задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умеют составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>Математическая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулируют, применяют и интерпретируют математику в разнообразных контекстах; 	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера: работают над проектами и исследованиями; - используют различные способы поиска, сбора, обработки анализа и представления информации; - овладевают логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - используют знаково-символические средства, в том числе и моделирование; - ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного; - делают предварительный отбор источников 	<ul style="list-style-type: none"> - осознают себя как члена семьи, общества и государства: участвуют в обсуждении финансовых проблем семьи, принимают решения о семейном бюджете; - овладевают начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставляют доходы и расходы, простые вычисления в области семейных финансов; - осознают личную ответственность за свои поступки; - умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

<ul style="list-style-type: none"> - проводят математические рассуждения; - используют математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - понимают роль математики в мире, высказывают обоснованные суждения и принимают решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. <p>Финансовая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают и правильно используют экономические термины; - имеют представление о семейных расходах и доходах; - умеют проводить простейшие расчеты семейного бюджета; - имеют представление о различных видах семейных доходов; - имеют представление о различных видах семейных расходов; - имеют представление о способах экономии семейного бюджета. <p>Естественно-научная грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают и используют естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; 	<p>информации: ориентируются в потоке информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывают полученную информацию: сравнивают и группируют объекты; - преобразовывают информацию из одной формы в другую. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют познавательную и творческую инициативу; - принимают и сохраняют учебную цель и задачу; - планируют ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение; - умеют отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивают правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передают информацию, выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображают предметное содержание 	
---	---	--

<p>- понимают основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>	<p>и условия деятельности в речи; - доносят свою позицию до других: оформляют свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушают и понимают речь других; - совместно договариваются о правилах работы в группе; - учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	
---	---	--

4 класс

Читательская грамотность

Познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность

Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Читательская грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают, используют, оценивают тексты размышляют о них и занимаются чтением для того, чтобы достигать цели, расширять свои знания и возможности, участвуют в социальной жизни; - умеют находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умеют задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умеют составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>Математическая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулируют, применяют и интерпретируют математику в разнообразных контекстах; - проводят математические рассуждения; - используют математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - понимают роль математики в мире, высказывают обоснованные суждения и принимают решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. <p>Финансовая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают и правильно используют экономические термины; 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера: работают над проектами и исследованиями; - используют различные способы поиска, сбора, обработки анализа и представления информации; - овладевают логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - используют знаково-символические средства, в том числе и моделирование; - ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного; - делают предварительный отбор источников информации: ориентируются в потоке информации; - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывают полученную информацию: сравнивают и группируют объекты; - преобразовывают информацию из одной формы в другую. <p>Регулятивные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознают себя как члена семьи, общества и государства: участвуют в обсуждении финансовых проблем семьи, принимают решения о семейном бюджете; - овладевают начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставляют доходы и расходы, простые вычисления в области семейных финансов; - осознают личную ответственность за свои поступки; - умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о семейных расходах и доходах; - умеют проводить простейшие расчеты семейного бюджета; - имеют представление о различных видах семейных доходов; - имеют представление о различных видах семейных расходов; - имеют представление о способах экономии семейного бюджета. <p><i>Естественно-научная грамотность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают и используют естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; - понимают основные особенности естествознания как формы человеческого познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют познавательную и творческую инициативу; - принимают и сохраняют учебную цель и задачу, планируют ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение; - умеют отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивают правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передают информацию, выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображают предметное содержание и условия деятельности в речи; - доносят свою позицию до других: оформляют свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушают и понимают речь других; - совместно договариваются о правилах работы в группе; - учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). 	
--	---	--

Тематическое планирование курса

2 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч
<i>Читательская грамотность</i>		
2	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1 ч
3	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1 ч
4	Владимир Сутеев. Живые грибы	1 ч
5	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1 ч
6	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1 ч
7	Грузинская сказка. Лев и заяц	1 ч
8	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1 ч
9	Евгений Пермяк. Четыре брата	1 ч
<i>Математическая грамотность</i>		
10	Расходы и доходы бюджета	1 ч
11	Планируем семейный бюджет	1 ч
12	Подсчитываем семейный доход	1 ч
13	Пенсии и пособия	1 ч
14	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1 ч

15	Подсчитываем расходы	1 ч
16	Расходы на обязательные платежи	1 ч
17	Подсчитываем сэкономленные деньги	1 ч
<i>Финансовая грамотность</i>		
18	Что такое «бюджет»?	1 ч
19	Семейный бюджет	1 ч
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1 ч
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1 ч
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1 ч
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1 ч
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1 ч
25	Как сэкономить семейные деньги?	1 ч
<i>Естественно – научная грамотность</i>		
26	Про дождевого червяка	1 ч
27	Кальций	1 ч
28	Сколько весит облако?	1 ч
29	Хлеб – всему голова	1 ч
30	Про мел	1 ч

31	Про мыло	1 ч
32	История свечи	1 ч
33	Магнит	1 ч
34	Проверь себя	1 ч
Итого		34 ч

3 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч
<i>Читательская грамотность</i>		
2	Про дождевого червяка	1 ч
3	Кальций	1 ч
4	Сколько весит облако?	1 ч
5	Хлеб – всему голова	1 ч
6	Про мел	1 ч
7	Про мыло	1 ч
8	История свечи	1 ч
9	Магнит	1 ч

<i>Математическая грамотность</i>		
10	Расходы и доходы бюджета	1 ч
11	Планируем семейный бюджет	1 ч
12	Подсчитываем семейный доход	1 ч
13	Пенсии и пособия	1 ч
14	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1 ч
15	Подсчитываем расходы	1 ч
16	Расходы на обязательные платежи	1 ч
17	Подсчитываем сэкономленные деньги	1 ч
<i>Финансовая грамотность</i>		
18	Что такое «бюджет»?	1 ч
19	Семейный бюджет	1 ч
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1 ч
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1 ч
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1 ч
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1 ч
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1 ч
25	Как сэкономить семейные деньги?	1 ч

<i>Естественно – научная грамотность</i>		
26	Про дождевого червяка	1 ч
27	Кальций	1 ч
28	Сколько весит облако?	1 ч
29	Хлеб – всему голова	1 ч
30	Про мел	1 ч
31	Про мыло	1 ч
32	История свечи	1 ч
33	Магнит	1 ч
34	Проверь себя	1 ч
Итого		34 ч

4 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч
<i>Читательская грамотность</i>		
2	Старинная женская одежда	1 ч
3	Старинные женские головные уборы	1 ч

4	Старинная мужская одежда и головные уборы	1 ч
5-6	Жилище крестьянской семьи на Руси	1 ч
7	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1 ч
8	История посуды на Руси	1 ч
9	Какие деньги были раньше в России	1 ч
2	Старинная женская одежда	1 ч
<i>Естественно – научная грамотность</i>		
10	Томат	1 ч
11	Болгарский перец	1 ч
12	Картофель	1 ч
13	Баклажан. Семейство Паслёновые	1 ч
14	Лук	1 ч
15	Капуста	1 ч
16	Горох	1 ч
17	Грибы	1 ч
<i>Финансовая грамотность</i>		
18 -19	Потребительская корзина	1 ч
20	Прожиточный минимум	1 ч

21	Инфляция	1 ч
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	1 ч
24	Благотворительность	1 ч
25	Страхование	1 ч
<i>Математическая грамотность</i>		
26	В бассейне	1 ч
27-28	Делаем ремонт	1 ч
29	Праздничный торт	1 ч
30	Обустроиваем участок	1 ч
31-32	Поход в кино	1 ч
33	Отправляемся в путешествие	1 ч
<i>Творческая работа</i>		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1 ч
Итого		34 ч