

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

для 1-4 классов

1. Составители: учителя начальных классов

Зайцева Т.Ф., Орлова В.А., Павлова Н.М., Гильмуллина Е.В., Шило О.В., Расщепкина С.П., Низамбиева Л.М., Орлова А.А., Егорова А.А., Резванова А.М., Касаткина Н.Ю., Евдокимова Ю.О., Сергиенко А.В., Черных Т.Г., Гришина И.Н., Коновалова М.К., Арыкова Е.Л., Дулесова М.А., Воробьева С.С., Пислегина Л.И., Знакова Н.М., Вознякова У.А.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Русский язык включен в предметную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Базисного учебного плана общих образовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2023-2024 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР на 2023-2024 учебный год.
- Авторской учебной программы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021, УМК («Школа России»)
- Примерная рабочая программа НОО по русскому языку (1- 4 кл), М: Просвещение , 2021 г.

3. Цель изучения учебного предмета

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

4. Общая трудоемкость учебного процесса

Программа рассчитана на 170 часов в год, количество часов в неделю - 5.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР».

Программой предусмотрено проведение:

- текущего контроля (цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся).
- тематического контроля (проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса)
- итогового контроля (проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год)

Значительный объём изученного материала проверяется с помощью диктантов: проверочных, итоговых, словарных; проверочных работ; контрольного списывания, тестов - как одного из более стандартизированных и объективных методов контроля знаний, умений и навыков.