

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

1. Составители: учителя начальных классов

Зайцева Т.Ф., Орлова В.А., Павлова Н.М., Гильмуллина Е.В., Шило О.В., Расцепкина С.П., Низамбиева Л.М., Орлова А.А., Егорова А.А., Резванова А.М., Касаткина Н.Ю., Евдокимова Ю.О., Сергиенко А.В., Черных Т.Г., Гришина И.Н., Коновалова М.К., Арыкова Е.Л., Дулесова М.А., Воробьёва С.С., Пислегина Л.И., Знакова Н.М., Вознякова У.А.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Окружающий мир включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана школы.

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Базисного учебного плана общих образовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2023-2024 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР на 2023-2024 учебный год;
- Примерной учебной программы НОО по окружающему миру А. А. Плешакова -М.: Просвещение, 2010 г.

3. Цель изучения учебного предмета

Рабочая программа по окружающему миру конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4. Общая трудоемкость учебного процесса

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), 1-4 кл.

5. Формы и средства контроля знаний, умений и навыков.

В работе применяются такие виды контроля, как по характеру получения информации: устный, письменный, практический, так и по месту контроля в процессе обучения: **входной, текущий, итоговый.**

Программой предусмотрено проведение:

- итогового тестирования по курсу за учебный год;
- промежуточного тестирования по четвертям;
- тематического тестирования.

В зависимости от содержания учебного материала, используются на уроках **индивидуальные, парные, групповые, фронтальные** формы контроля.