

Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов

1. **Составители: учителя начальных классов:** Зайцева Т.Ф., Орлова В.А., Павлова Н.М., Гильмуллина Е.В., Шило О.В., Расщепкина С.П., Низамбиева Л.М., Орлова А.А., Егорова А.А., Резванова А.М., Касаткина Н.Ю., Евдокимова Ю.О., Сергиенко А.В., Черных Т.Г., Гришина И.Н., Коновалова М.К., Арыкова Е.Л., Дулесова М.А., Воробьёва С.С., Пислегина Л.И., Знакова Н.М., Вознякова У.А.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Математика» включен в предметную область «Математика» учебного плана школы

Рабочая программа по математике для 1 - 4 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373);
- Базисного учебного плана общих образовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2023-2024 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР на 2023-2024 учебный год;
- Авторской учебной программы по математике М.И.Моро и др. УМК «Школы России» 2020 г.
- Примерная рабочая программа ФГОС НОО по математике (1-4 кл.)М.И. Моро «Просвещение» 2021 г.

3. Цель изучения учебного предмета

Цель изучения предмета: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике;
- выявить и развить математические и творческие способности.

4. Общая трудоёмкость учебного процесса

Программа рассчитана на 136 часов в год, количество часов в неделю – 4.

5. Формы контроля

Программой предусмотрено проведение:

- тестов;
- контрольных работ;