

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

1. Составители: учителя начальных классов

Зайцева Т.Ф., Орлова В.А., Павлова Н.М., Гильмуллина Е.В., Шило О.В., Расщепкина С.П., Низамбиева Л.М., Орлова А.А., Егорова А.А., Резванова А.М., Касаткина Н.Ю., Евдокимова Ю.О., Сергиенко А.В., Черных Т.Г., Гришина И.Н., Коновалова М.К., Арыкова Е.Л., Дулесова М.А., Воробьева С.С., Пислегина Л.И., Знакова Н.М., Вознякова У.А.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Литературное чтение включен в предметную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4х классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Базисного учебного плана общих образовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2023-2024 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР на 2023-2024 учебный год;
- Авторской программы по литературному чтению авторов: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., - М.: Просвещение, 2018 г.
- Примерной рабочей программы НОО по литературному чтению (1-4кл.), М.: «Просвещение», 2021 г.

3. Цель изучения учебного предмета

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

4. Общая трудоемкость учебного процесса

Программа рассчитана на 136 часов в 1-2 классах, 4 часа в неделю.

На 102 часа в год, количество часов в неделю – 3, для 3-4 классов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР».

Программой предусмотрено проведение:

1. устного опроса;
2. диагностических работ;
3. тестовых заданий;
4. самостоятельных работ.

В конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе.