

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
города Можги Удмуртской Республики

Согласовано

Начальник Управления  
образования Мо «Город  
Можга»

Сотдагова О.В.



Рассмотрено

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 9» г. Можги УР

Протокол № 7  
« 17 » 04 2024 г.

Утверждено

Приказом директора  
МБОУ «СОШ №9» г. Можги  
УР

от от « 19 » 04 2024 г. № 119-

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №9» города Можги Удмуртской Республики  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Можги Удмуртской Республики
Руководитель	Логинова Олеся Сергеевна
Адрес организации	УР, город Можга, переулок Водокачный, 4
Телефон, факс	8 (34139) 4-14-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola9@mozhga.udmir.ru">shkola9@mozhga.udmir.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование муниципальный округ город Можга Удмуртской Республики
Дата создания	1 сентября 1962 год
Лицензия	18ЛО1 №0000566

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» города Можги Удмуртской Республики (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы :

- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО ЗПР 7.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО ЗПР 7.2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО РАС 8.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО РАС 8.2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших варианты 2.1 и 2.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО для слабовидящих 4.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО НОДА 6.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ РАС
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ для слабовидящих;

дополнительные общеразвивающие программы:

- художественная направленность: театральные кружки «Театр и дети», «Овация»;
- техническая направленность: «Сетевые сервисы», «Компьютерная азбука», «Внешний пилот»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Футбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;
- социально-гуманитарная направленность: волонтерское движение «Лидер»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Можги УР расположена в микрорайоне «Дубитель». Образовательный процесс проходит в двух корпусах. Первый корпус (1-4 классы) функционирует с 1962 года, второй корпус (5-11 классы) функционирует с 2017 года. Между корпусами проезжая часть, недалеко расположены железнодорожный вокзал и автостанция. Школа находится рядом с учреждениями культуры, которые являются социальными партнерами: ДК «Дубитель», библиотека, Краеведческий музей, КСЦ «Можга».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>-принимает участие в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей,  -вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной деятельности  -координирует деятельность родительских комитетов классов</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов  
ШМО учителей иностранных языков  
ШМО учителей русского языка и литературы  
ШМО учителей естественных и общественных наук  
ШМО социально-психологического направления.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),  
 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),  
 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	651
Основная образовательная программа основного общего образования	683
Основная образовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1382 человек. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАП ООО и НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023, №1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Можги Удмуртской Республики разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" МБОУ «СОШ №9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №9» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3-4, 6-9 и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4, 6-9 и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-10-х классах на уровнях НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.10.2022 № 569 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.12.2022 № 568 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ №9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы инженерно-технический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Учебный год	Профильное обучение	10а класс углублённое изучение предметов	11а класс углубленное изучение предметов
2022-2023	универсальный	-	-
2023-2024	инженерно-технический профиль	математика информатика	математика информатика

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 (0,006%).
- с нарушением интеллекта -3(0,002%)
- с нарушением слуха-1(0,0007%)
- с нарушением зрения-2(0,001%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 2(0,001%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО РАС 8.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО РАС 8.2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших варианты 2.1 и 2.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО для слабовидящих 4.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП НОО НОДА 6.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООЗ РАС

- адаптированная основная общеобразовательная программа ФАОП ООО для слабовидящих
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.



В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, Госавтоинспекция г. Можги, МО МВД России г. Можга).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением электронных сигарет, потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	13	10	10
СОП	4	4	3
Внутришкольный учет	16	13	11

В школе функционирует комиссия по урегулированию споров, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе Р.А.Каримова. В 2023 году в целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено **10** заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Правила дорожные соблюдать положено”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников Государственной Автоинспекции (рейд по проверке светоотражающих элементов, рейд по первым классам «Первоклассник и пешеходный переход»; организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, на официальном сайте школы публиковались памятки по

БДД, делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году зафиксировано два ДТП с участием учащихся школы (Спиридонова В.Е. и Опоева М.В.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников один раз в четверть проводились тренировочные эвакуации из школы. Для начальной школы и среднего звена проведены экскурсии в пожарную часть г. Можги.

В школе сформирован волонтерский отряд. Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети В Контакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции: Сбор макулатуры, «Собери подарок солдату», «Марафон добрых дел», «Вторая жизнь книге», «Помоги бездомным животным», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». На конец 2023 года было 45 верифицированных учащихся и 6 педагогов. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «10 шагов к турслету» - участники;
- Марафон добрых дел - расчистка снега;
  - Республиканский конкурс «Формула успеха» - 2а,2б,2д,4г,4б,6в,6г,7а, Сборная команда «Первых»;
  - «В гостях у ученого» - 40 человек участников, знакомство с профессиональными учреждениями Республики (Сарапул, Ижевск, Воткинск);
  - Акция «Мы граждане -России» - 21 человек получили паспорт в торжественной обстановке от значимых людей города (мэра, начальник управления образования);
  - Фестиваль документального кино «первые помнят СВОих» - 12 человек команда, создан фильм про погибшего ученика Носырева Никиту;
  - Всероссийский квест Первичных отделений – 2 место;
  - Оружейный диктант – 35 участников;
  - Акция «Всероссийский детский дед мороз» - 15 человек, изготовление открыток и поздравление медиков и пожарных с Новым годом;
  - «Школа гибких навыков «Soft Skills» - 40 человек, из них 4 человека ездили в г. Москву на интенсив;
  - Всероссийский проект «Первая помощь» - участие 8 человек;
  - Семейный пикник» - 5 семей;
  - Республиканская конференция «Движения Первых» - учащаяся нашей школы является председателем городского отделения Движения Первых;
  - Профильные смены «ТАУ» - 3 участника, г Ижевск во время летних каникул;
  - Всероссийский проект «Узнай» - 2 победителя;
  - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» - учащиеся и родители с 1-11 класс,
  - Республиканский конкурс среди первичных отделений за 1 полугодие 2023-2024 уч. года – 1 место.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года

участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введены должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которыми стали: по начальной школе Резванова А.М., по среднему и старшему звену Дударева Л.Н. – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 1423 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета первых, волонтерского отряда, родительского Совета школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в школе утвержден план реализации профориентационного минимума. Приказ № 216/1 от 28.08.2023 г., цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В 9 «а», 9 «д» профминимум реализовывался на основном уровне, через участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Педагог-навигатор был назначен приказом Гришина Ирина Николаевна.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 19 экскурсий на предприятия, 12 встреч с представителями разных профессий и учебных заведений, 4 мастер-класса;
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Можгинском агропромышленном колледже; 1- в Стеклозаводе «Свет»;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов, педагогов-психологов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, которые посещают более 300 обучающихся школы;

- художественная направленность: театральные кружки «Театр и дети», «Овация»;
- техническая направленность: «Сетевые сервисы», «Компьютерная азбука», «Внешний пилот»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Футбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Музейное дело»;
- социально-гуманитарная направленность: волонтерское движение «Лидер».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Портал-Навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Также в школе реализуются платные дополнительные общеобразовательные программы:

- “Школа технического творчества”
- “Школа интеллектуального развития”

За счет федерального бюджета реализуется программа “Код в будущее”. С сентября до декабря 47 человек прошли 2 модуля.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен весной 2023 года.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание – 25 мая 2024г..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена-8 ч 00 мин.; 2 смена- 12ч 30мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1382	1423
	– начальная школа	651	648
	– основная школа	683	724
	– средняя школа	46	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	-
	– основная школа	15	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	15	-
	– об основном общем образовании	15	-
	– о среднем общем образовании	0	-



		Кол ичес тво	%	с от мет ка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5	137	137	100	66	48,2	7	5,1	0	0	0	0	0	0
6	147	147	100	53	36,1	13	8,8	0	0	0	0	0	0
7	148	148	100	64	43,5	6	4,1	0	0	0	0	0	0
8	136	136	100	36	26,5	10	7,4	0	0	0	0	0	0
9	115	100	87	37	32,2	6	5,2	0	0	15	13	15	13
Итог о	683	667	97,8	256	37,5	42	6,1	0	0	15	13	15	13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процента (в 2022-м был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 5,8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с от мет ка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	22	22	100	14	63,6	3	13,6	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	14	53,8	3	11,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	28	58,3	6	12,5	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизился на 9 процентов (в 2022-м количество



обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2022-м было 13,0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	115	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	26

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 115 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике, за последние три года, снизилась результат 85,9 процентов. Успеваемость по русскому языку снизилась 91,1%. Качество снизилось на 8 процентов по русскому языку, также снизилось на 5 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	90,80	28,74	3,23	93,20	54,65	3,59
2021/2022	96,03	38,61	3,51	98,1	50,49	3,69
2022/2023	85,09	36,84	3,27	91,1	46,43	3,50

Также 104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость в 95,6% и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	18,92	3,00	81,08
История	8	50,00	3,50	100,00
Иностранный язык	2	50,00	4,00	100,00
Биология	28	50,00	3,46	89,29
Информатика и ИКТ	49	59,18	3,73	91,84
Литература	5	100,00	4,20	100,00
Физика	27	29,63	3,15	85,19
География	53	49,06	3,43	86,79
Химия	13	76,92	3,77	86,42

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 115 девятиклассников Школы, 99 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5,2 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	87		101		115	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,6	4	4	6	5,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	38	38	37,6	28	24,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	101	95	115	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,91
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18,18%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (19,2%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»

Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	68,54
Средний тестовый балл	37

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,47.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63,16	74,5
2021/2022	53,2	68,96
2022/2023	54,47	68,54

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 учащихся предмет выбрали 10 человека (38,46). Физику выбрали 7 (27%) обучающихся, историю – 3 (11,53%), английский язык сдавали 2 (0,1%) человек, информатику – 6 человек (23,07%), химию и биологию – 1 (0,5%), географию – 3 человека (11,5%), литературу – 6 человек (23,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89,4 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	30,76	68,54	100,00
Физика	7	0	41,57	85,71
Математика (базовый уровень)	11	72,72	3,91	100,00
Математика (профильный уровень)	15	66,6	54,47	100,00
Химия	1	100,00	100,00	100,00
Биология	1	0	52,00	100,00
История	3	33,3	65,67	66,66
Обществознание	10	70,00	50,40	70,00
Английский язык	2	100,00	84,50	100,00
Информатика	6	50,00	65,17	83,33
География	3	0	35,00	66,66
Литература	6	66,66	72,67	100,00

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	7	2	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шишова Мария Андреевна	11 «А»	Каримова Р.А.
2	Яремус Александра Ярославовна	11 «А»	Каримова Р.А.
3	Абрамова Лиана Андреевна	11	Каримова Р.А.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по предметам по выбору (литература -4,0 и иностранный язык – по 4,20).
3. Среди учащихся 9 классов повышение количества учащихся не прошедших ГИА-9, в связи со снижением успеваемости по математике и русскому языку.
4. По ЕГЭ средний балл выше 60-по истории, информатике, английскому языку, литературе, химии-100, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 54,47, по русскому языку – 68,54.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5,2%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,5%).

### Мониторинг функциональной грамотности

В ноябре и декабре 2023 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке функциональной грамотности в Российской электронной школе. В диагностике приняли участие 252 обучающихся.

**Формат проведения диагностики:** компьютерный.

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР проводилась 9, 22 ноября и 12 декабря 2023 года в соответствии с приказом директора МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР от 07.11.2023 г. №323 «О проведении диагностики уровня и сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов МБОУ «СОШ №9» г. Можги УР в компьютерном формате».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

1. Низкий уровень сформированности **математической грамотности** показали 16% обучающихся, средний уровень – 36,5%, высокий уровень – 12% (8 классы); низкий уровень -13%, средний уровень – 29%, высокий – 22% (9 классы).
2. Низкий уровень сформированности **читательской грамотности** показали 37% обучающихся, средний уровень – 33%, высокий уровень – 7% (8 классы); низкий уровень – 36%, средний уровень - 30%, высокий уровень – 15% (9 классы).

3. Низкий уровень сформированности **естественно-научной грамотности** показали 27,5% обучающихся, средний уровень – 40%, высокий уровень – 12% (8 классы); низкий уровень – 15%, средний уровень - 40%, высокий уровень – 15% (9 классы).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем</b>	<b>Кол-во обучающихся с низким уровнем</b>	<b>Кол-во обучающихся со средним уровнем</b>	<b>Кол-во обучающихся с повышенным уровнем</b>	<b>Кол-во обучающихся с высоким уровнем</b>
8 «А»	25	2	8	9	5	0
8 «Б»	25	5	7	11	2	0
8 «В»	20	2	3	10	5	0
8 «Г»	17	3	2	3	9	0
8 «Д»	15	1	0	2	5	7
8 «К»	24	0	0	11	5	8
<b>Параллель в целом</b>	<b>126</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>
9 «А»	27	1	5	11	7	3
9 «Б»	21	1	0	4	12	4
9 «В»	23	0	3	7	2	11
9 «Г»	24	2	5	9	4	4
9 «Д»	24	2	3	4	13	2
<b>Параллель в целом</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>26</b>

#### **Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	26	1	10	13	2	0
8 «Б»	21	4	10	6	1	0
8 «В»	24	5	10	7	2	0
8 «Г»	20	2	9	8	1	0
8 «Д»	17	0	6	6	5	0
8 «К»	25	1	4	4	7	9
<b>Параллель в целом</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
9 «А»	25	0	15	5	1	4
9 «Б»	22	1	3	7	6	5
9 «В»	25	0	7	7	8	3
9 «Г»	22	2	10	5	2	3
9 «Д»	24	1	8	11	1	3
<b>Параллель в целом</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	21	1	9	11	0	0



8 «Б»	23	2	11	10	0	0
8 «В»	22	1	7	12	2	0
8 «Г»	22	4	4	11	2	1
8 «Д»	17	1	3	4	1	8
8 «К»	22	0	1	3	12	6
<b>Параллель в целом</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
9 «А»	25	1	2	8	8	6
9 «Б»	17	1	4	4	7	1
9 «В»	24	0	2	13	7	2
9 «Г»	25	1	9	3	4	8
9 «Д»	23	1	0	18	4	0
<b>Параллель в целом</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>17</b>

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	505	497	540	498	470	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	8%	15%	7%	19%	5%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	7%	7%	1%	11%	3%	1%
---	----	----	----	-----	----	----

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

**Таблица 20.** По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали резкое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии в 6-7х классах. Завысили результаты по химии в 8-ых классах, по русскому языку в 4-х,8 -х классах, по математике в 4,6,8-ых классах. Снизил результаты по обществознанию в 8-ых классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты выполнения ВПР использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам освоения общеобразовательных программ, для выявления тем с недостаточным уровнем освоения и для совершенствования преподавания учебных предметов в школе. Кроме того результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Учесть результаты ВПР – 2023 при планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней показал активную вовлеченность учащихся в олимпиадное движение школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 67 процентов обучающихся Школы

в 2023 году. Улучшились и показатели результативности участия школьников: в сравнении 2022-2023 уч.год и 2023-2024 уч.год.

**Результативность участия в олимпиадах в 2022-2023 уч.году**

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
<b>Муниципальный этап олимпиад</b>			
1.	лесоводство	9	3 призёр
2.	лесоводство	10	2-4 призёр
3.	лесоводство	11	2-3 призёр
4.	лесоводство	11	2-3 призёр
5.	география	7	2-3 призёр
6.	география	8	4 призёр
7.	география	10	1 победитель
8.	история	10	1 победитель
9.	литература	10	3 призёр
10.	обществознание	7	1 победитель
11.	обществознание	7	6 призёр
12.	обществознание	9	4 призёр
13.	обществознание	10	1 победитель
14.	право	10	2 призёр
15.	технология	8	3 призёр
16.	технология	7	3 призёр
17.	удмуртский язык	9	2 призёр
18.	физическая культура	8	2 призёр
19.	физическая культура	8	4 призёр
20.	физическая культура	8	2 победитель
21.	физическая культура	9	5 призёр
22.	экология	10	3 призёр
23.	экология	11	2 призёр
24.	русский язык	5	6-8 призёр
25.	русский язык	6	6 призёр
26.	математика	5	2 призёр
27.	математика	6	2 призёр
28.	русский язык	4	1 победитель
29.	математика	4	6-7 призёр
30.	окружающий мир	4	3-4 призёр
31.	окружающий мир	4	6-7 призёр
<b>Республиканский этап олимпиад</b>			
1.	история	11	2 призёр

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа, а также республиканского этапа ВсОШ. Один ученик прошёл во Всероссийский этап ВсОШ.

**Результативность участия в олимпиадах в 2023-2024 уч.году**

№ п\п	Предмет	Класс	Результат
-------	---------	-------	-----------

<b>Муниципальный этап олимпиад</b>			
1.	Русский язык	11	1 победитель
2.	Русский язык	11	2 призёр
3.	Обществознание	7	2 призёр
4.	Обществознание	7	3-4 призёр
5.	Обществознание	7	5 призёр
6.	Обществознание	11	1 победитель
7.	Обществознание	11	3 призёр
8.	Право	11	1 победитель
9.	Экология	10	2 призёр
10.	Экология	11	1 победитель
11.	Технология	8	1 победитель
12.	Физическая культура	9-11	4 призёр
13.	Физическая культура	7-8	3 призёр
14.	Физическая культура	9	1 победитель
15.	География	7	1 победитель
16.	География	7	2 призёр
17.	География	11	1 победитель
18.	Математика	8	2 призёр
19.	Математика	11	2 призёр
20.	Искусство (МХК)	8	1 победитель
21.	История	11	1 победитель
22.	Удмуртский язык	10	2 призёр
23.	Лесоводство	11	2 призёр
24.	Литература	11	3 призёр
25.	Литература	11	5 призёр
26.	Информатика	11	1 победитель
<b>Республиканский этап олимпиад</b>			
1.	Русский язык	11	-
2.	Обществознание	11	-
3.	Обществознание	11	-
4.	Право	11	призёр
5.	Экология	11	призёр
6.	Физическая культура	9	призёр
7.	География	11	призёр
8.	Информатика	11	-
9.	История	11	призёр
10.	Удмуртский язык	10	-
<b>Всероссийский этап олимпиад</b>			
1.	География	11	

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	30	3	54	30	27	2	0	1
2022	96	19	11	65	47	34	11	0	2
2023	100	29	4	67	26	20	4	2	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го классов, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в школе с каждым годом увеличивается количество учащихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2022 году составило 14 человек, а в 2023 году 5 выпускников.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 763 респондента (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты НОК следующие: качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации находится на высоком уровне. Средний

балл составил 97,72. Наиболее высокий балл получен по критерию комфортности условий (99,5). Далее следуют критерии открытости и доступности, доступности для инвалидов (97,6) удовлетворенности условиями (97,5), доброжелательности и вежливости (96,4).

Наряду с этим указаны основные недостатки работы организации: отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Было предложено привлекать специалиста из ГКОУ УР «КШ №7» г.Можги.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 88 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей и 5 - внешних совместителей. 4 человека обучаются в педагогических ВУЗах.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 7 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №9» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 99 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №9» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №9» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МО «Город Можга» в 2023 году» и приказом от 20.01.2022 №11 в МБОУ «СОШ №9» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включённых в программы наставничества в роли наставляемого составляет 6 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включённых в программы наставничества в роли наставляемого – 13 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры, включённых в программы наставничества в роли наставляемого) – 10 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учёбе и неудовлетворительную успеваемость, включённых в программы наставничества в роли наставляемого – 15 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 3 чел.

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), работающих в образовательной организации - 6 чел.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 6 чел.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого в текущем году – 1 чел.

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 75 чел.

Общее количество педагогов образовательной организации – 82 чел.



Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 7 чел.

Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества – 1 чел.

Таким образом, доля молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 100%; доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1,33%; доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 8,54%.

Согласно проведенному анкетированию, уровень удовлетворённости наставляемых участием в завершённых программах наставничества составляет 86%, уровень удовлетворённости наставников - 92%.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №9» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №9», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеются актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 45 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 15 педагогов - квалификационной категории не имеют.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №9» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46847 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 31352 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	31532
2	Педагогическая	42
3	Художественная	6007
4	Справочная	1058
5	Языковедение, литературоведение	284
6	Естественно-научная	608
7	Техническая	142
8	Общественно-политическая	1573

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа состоит из 2х корпусов: в 1 корпусе обучаются 1-4 классы, во 2ом корпусе с 5 по 11 классы.

В 1м корпусе оборудованы 19 учебных кабинетов, 13 из них оборудованы интерактивными досками. Кабинеты оснащены наглядными пособиями: картами, таблицами по предметам, гербариями.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся, расстояние от классной доски до первой и последней парты оптимальное. В кабинетах соблюдаются требования СП2.4.3648-20 к

температурному режиму и режиму проветривания, оборудованы рециркуляторами, классные уголки по ПДД и безопасности.

В школе оборудована столовая на 175 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет музыки и кабинет для ГПД, спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, кабинет зам.по УВР, логопеда, психолога.

Для уроков физической культуры имеется спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, футбольное поле, два турника, яма для прыжков в длину, змейка.

Во 2м корпусе оборудованы 37 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть лифт для инвалидов и лиц с ОВЗ, вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже расположен спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557(40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15(13,15%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5,21
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240(16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45(3,13%)
– регионального уровня		5(0,35%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(3,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58(69%)
– с высшей		13
– первой		45
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34(40%)
– до 5 лет		18(21%)
– больше 30 лет		16(19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34(40%)
– до 30 лет		18(21%)

– от 55 лет		16(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		118
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1 корпус - 3,6 кв м 2 корпус - 10,6 кв м



\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.