

## **Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ № 9» города Можги Удмуртской Республики**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ №9» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

В целях организационно-методического обеспечения процесса наставничества в МБОУ «СОШ №9» разработана дорожная карта, в соответствии с которой определены модели взаимодействия - «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель» и наставники, проведены инструктивно-методические встречи с наставниками (организационная) и с наставляемыми (первые итоги сотрудничества).

В рамках реализации поставленной цели «Повышение качества образования через систему наставничества в детском и педагогическом коллективе» в начале 2022-2023 учебного года перед педагогами и классными руководителями была определена задача - проанализировать и создать пары наставников и наставляемых, не только в детских коллективах, но и среди педагогов. Для выявления профессиональных затруднений и определения списка педагогов, готовых поделиться опытом в конкретных вопросах педагогики, методики и психологии, были сформированы следующие пары:

- Низамбиева Л.М. – Резванова А.М. (учитель нач. классов)
- Касаткина Н.Ю. – Егорова А.А. (учитель нач. классов)
- Черных Т.Г. – Орлова А.А. (учитель нач. классов)
- Коновалова М.К. – Евдокимова Ю.О. (учитель нач. классов)
- Пислегина Л.И. – Борисова С.С. (учитель нач. классов)
- Алексеева М.В. – Александров Д.А. (преподаватель-организатор ОБЖ)
- Иванова Е.Е. – Новожилова Е.Л. (учитель физики)
- Иванова Г.С. – Кутлыбаева Н.С. (учитель рус. яз. и литературы)
- Орешникова С.В. – Шутова В.А. (учитель англ. яз.)
- Борцова М.В. – Дмитриева Т.В. (учитель биологии)

В 2023-2024 учебном году работа по наставничеству продолжена. В связи с приходом в школу новых молодых специалистов сформированы для плодотворного взаимодействия следующие пары:

- Пислегина Л.И. – Воробьева С.С. (учитель нач. классов)
- Низамбиева Л.М. – Дулесова М.А. (учитель нач. классов)
- Гильмуллина Е.В. – Логинова А.К. (учитель нач. классов)
- Касаткина Н.Ю. – Арыкова Е.Л. (учитель нач. классов)

- Сергиенко А.В. – Вознякова У.А. (учитель нач. классов)
- Иванова Е.Е. – Новожилова Е.Л. (учитель физики)
- Каримова Р.А. – Кутлыбаева Н.А. (педагог – организатор)

**Цель работы:** методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, а также, совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогов с опытом работы, испытывающих затруднения в профессиональной сфере.

**Задачи:**

1. Профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста.
2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива
3. Создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста
4. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала
5. Оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной работе
6. Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

**Для эффективности работы с молодыми педагогами используется следующий инструментарий:**

- Персонализированная программа наставничества (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
- Журнал наставника
- Работа в рамках плана «Школы молодого учителя».

На начало 2022-2023 учебного года количество молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, нуждающимся в наставничестве составляло 10 человек. На начало 2023-2024 учебного года - 7 человек.

**В течение года работа ведётся по следующим направлениям:**

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации.
3. Оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности.
4. Создание условий для личностного роста педагога.
5. Посещение и анализ уроков молодых педагогов.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Оказание помощи в работе с детьми группы риска.

**В течение 2х лет молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации (данные на конец 2022-2023 учебного года):**

Резванова А.М.	НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»: удостоверение № 7730 на 40 ч., 2021 г. АОУ ДПО УР «ИРО»: удостоверение №3785 на 24 ч., 2021 г. ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-983 на 24 ч., 2022 г.
Егорова А.А.	ООО «ВШДА»: удостоверение № 0088069 на 72 ч., 2021 г. ООО «ПЦДПО»: удостоверение № 0028/021 на 32 ч., 2021 г. НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»: удостоверение № 7723 на 40 ч., 2021 г. БПОУ УР «МПК им. Т.К.Борисова»: удостоверение № 3283 на 36 ч., 2021 г.
Орлова А.А.	ООО «ВШДА»: удостоверение № 0089065 на 72 ч., 2021 г. ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-923 на 24 ч., 2022 г.
Евдокимова Ю.О.	ООО «ВШДА»: удостоверение № 0089065 на 72 ч., 2021 г. БПОУ УР «МПК им. Т.К.Борисова»: удостоверение № 3282 на 36 ч., 2021 г. АОУ ДПО УР «ИРО»: удостоверение №3764 на 24 ч., 2021 г.
Борисова С.С.	ООО «Инфоурок»: удостоверение № 410431 на 72 ч., 2022 г.; удостоверение № 410432 на 72 ч., 2022 г.
Александров Д.А.	ООО «ИРО ПКип»: удостоверение № 246696 на 36 ч., 2021 г. ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-901 на 24 ч., 2022 г.
Новожилова Е.Л.	ООО «ЦПКип «Луч знаний»»: удостоверение № 84826 на 36 ч., 2022 г.
Кутлыбаева Н.С.	ООО «Инфоурок»: удостоверение №394653 на 72 ч., 2022 г. ООО «Инфоурок»: удостоверение №403135 на 36 ч., 2022 г.
Шутова В.А.	АНО ДПО «ГТУ»: удостоверение № ПК-У3279-65849 на 36 ч., 2022 г. ООО «ВШДА»: удостоверение № 0123396 на 72 ч. 2022 г. ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-1013 на 24 ч., 2022 г.
Дмитриева Т.В.	ООО «ВШДА»: удостоверение № 0088050 на 72 ч., 2021 г. ООО «ВШДА»: удостоверение № 0091697 на 36 ч., 2021 г. ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО» МП РФ: удостоверение №у-37078/б на 72 ч., 2021 г. ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-920 на 24 ч., 2022 г. ФГАОУ ДПО «АР ГП и ПРРО МПРФ»: удостоверение №у-86692/б на 100 ч., 2021 г.

**Курсы повышения квалификации на начало 2023-2024 учебного года:**

Воробьева С.С.	ООО «Инфоурок»: удостоверение № 410431 на 72 ч., 2022 г. ООО «Инфоурок»: удостоверение № 410432 на 72 ч., 2022 г.
Новожилова Е.Л.	ЧОУ ДПО «Дом учителя»: удостоверение №22/19-968 на 24 ч., 2022 г. ООО «ЦПКип «Луч знаний»»: удостоверение № 84826 на 36 ч., 2022 г.
Дулесова М.А.	ООО «Инфоурок»: удостоверение №573839 на 36 ч., 2023 г. Онлайн – школа «Фоксфорд»: сертификат №5521275-1011 на 72 ч., 2023 г.
Логинова А.К.	ООО «МЦКиО «Велес»»: удостоверение №0013477 на 72 ч., 2023 г.

Арыкова Е.Л.	ООО «Инфоурок»: удостоверение №574249 на 144 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок»: удостоверение №555415 на 36 ч., 2023 г.
Вознякова У.А.	ООО «Инфоурок»: удостоверение №578124 на 36 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок»: удостоверение №578123 на 36 ч., 2023 г.

### **Участие в конкурсах:**

Пары Низамбиева Л.М. – Резванова А.М., Касаткина Н.Ю. – Егорова А.А., Иванова Г.С. – Кутлыбаева Н.С., Борцова М.В. – Дмитриева Т.В. приняли участие в игре «Время» на открытии «Года педагога и наставника», заняли 6 место из 20 команд.

Борцова М.В. приняла участие в конкурсе «Педагог года» в номинации «Наставник», где показала мастер-класс по наставничеству с молодыми педагогами школы (Резванова А.М., Егорова А.А., Орлова А.А., Кутлыбаева Н.С., Шутова В.А., Дмитриева Т.В.) на высоком уровне.

**Проведена работа по формированию базы наставников по модели «Учитель - ученик»** (определены 6 педагогов и наставляемые ими ученики), а также **«Ученик – ученик»** (определены 3 ребят наставников в возрасте от 15 лет и старше).

Наставляемые распределены по моделям взаимодействия:

- «Успевающий – неуспевающий»
- «Лидер – пассивный»
- «Равный – равному»

### **Выводы:**

Первый опыт работы в системе наставничества показал следующие результаты: созданные пары легко нашли «общий язык», конфликтных ситуаций не возникало, наставники активно работают с наставляемыми, оказывая помощь в любой сложной ситуации.

В 2023-2024 учебном году определено:

- 7 пар наставников и наставляемых по модели: «учитель-учитель» (количество персонализированных программ по данной модели - 7);
- 3 пары наставников и наставляемых по модели: «ученик-ученик» (количество персонализированных программ по данной модели - 3);
- 3 пары наставников и наставляемых по модели: «учитель-ученик» (количество персонализированных программ по данной модели - 3).

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включённых в программы наставничества в роли наставляемого составляет 6 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включённых в программы наставничества в роли наставляемого – 13 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры, включённых в программы наставничества в роли наставляемого) – 10 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учёбе и неудовлетворительную успеваемость, включённых в программы наставничества в роли наставляемого – 15 чел.

Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 3 чел.

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), работающих в образовательной организации - 6 чел.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 6 чел.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого в текущем году – 1 чел.

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 75 чел.

Общее количество педагогов образовательной организации – 82 чел.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 7 чел.

Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества – 1 чел.

Таким образом, доля молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 100%; доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1,33%; доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 8,54%.

Согласно проведенному анкетированию, уровень удовлетворённости наставляемых участием в завершённых программах наставничества составляет 86%, уровень удовлетворённости наставников - 92%.

И.о. директора :

Н.И.Камашева

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), работающих в образовательной организации - 6 чел.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 6 чел.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого в текущем году – 1 чел.

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 75 чел.

Общее количество педагогов образовательной организации – 82 чел.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 7 чел.

Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества – 1 чел.

Таким образом, доля молодых специалистов (до 35 лет, первые 3 года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 100%; доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1,33%; доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 8,54%.

Согласно проведенному анкетированию, уровень удовлетворённости наставляемых участием в завершённых программах наставничества составляет 86%, уровень удовлетворённости наставников - 92%.

И.о. директора :



Н.И.Камашева